

СОДЕРЖАНИЕ · SPIS TREŚCI

СОДЕРЖАНИЕ · SPIS TREŚCI.	5
Предисловие	7
АНДРЕАСЯН Инна (Минск) ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ АВТОНОМНОСТИ СТУДЕНТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	9
БОРЫС Ивона (Ольштын) WSPÓŁPRACA TRANSGRANICZNA W NAUCZANIU JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA STUDIACH FILOLOGICZNYCH	15
БУЧЕК Катажина, ЖАРСКА Анна (Жешув) KONCERPCJA PODRĘCZNIKA DO NAUCZANIA FONETYKI ROSYJSKIEJ PRZEZNACZONEGO DLA STUDENTÓW PIERWSZEGO ROKU FILOLOGII ROSYJSKIEJ, ROZPOCZYNAJĄCYCH NAUKĘ JĘZYKA OD PODSTAW	25
БЯЛЭК Эва, МАНАСТЕРСКА-ВИОНЦЕК Эдыта (Люблин) PRZEWODNIK TURYSTYCZNY W NAUCZANIU JĘZYKA I PRZEKŁADU	35
ГИЛЕВИЧ Ольга, МИКРУТ Лешек, НАКОНЕЧНА Малгожата (Люблин) SŁOWA KLUCZE, KRASNOLUDEK, DRABINA I KARUZELA..., CZYLI JAK ZACIEKAWIĆ UCZNIĄ NAUKĄ JĘZYKA ROSYJSKIEGO. METODY AKTYWIZUJĄCE W NAUCZANIU JĘZYKÓW OBcych – CZ. II	49
ЕЛИСЕЕВА Ольга, ТОЛСТОУХОВА Валентина (Минск) ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ SKYPE	57
КЛИМЮК Эдыта (Бяла-Подляска) ЗНАКОМЬТЕСЬ! ИВАН-ДУРАК, КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ, ВАСИЛИСА ПРЕКРАСНАЯ – ГЕРОИ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРАКТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	67
КУЗЬМИНОВА Тамара, МОЛОФЕЕВ Вячеслав (Минск) ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	79
КУПТЭЛЬ Надежда (Варшава) СОВРЕМЕННЫЙ СТУДЕНТ-РУСИСТ	85

КЭНДЗЕРСКА Людмила (Люблин) ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	93
ЛЕВИЦКА Ольга (Люблин) ПЕРЕВОД ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	103
МАКАРОВСКА Ольга (Познань) К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-РУСИСТОВ	113
МАНАСТЕРСКА-ВИОНЦЕК Эдыта, БЯЛЭК Эва (Люблин) O DURSZAŁAKU I DRUSZAŁAKU, CZYLI JAK STUDENCI IDENTYFIKUJĄ WŁAĐ JĘZYKOWY	125
МАРКОВСКА Вероника (Люблин) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОРПУСА РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	137
МАТЕЦКА Малгожата (Люблин) DZIEŁA ALEKSANDRA PUSZKINA W INTERPRETACJACH MICHAŁA GLINKI I PIOTRA CZAJKOWSKIEGO W PROCESIE KSZTAŁCENIA NEOFILOLOGÓW	145
РОДИНА Марина (Минск) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬМА-ЭКРАНИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	155
РЫЧКОВА Людмила (Гродно) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В ГЛОТТОДИДАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ	161
ТОЛСТОУХОВА Валентина (Минск) ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ	189
ФИЛИМОНОВА Наталия (Волгоград) ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ В ГРУППАХ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ: НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	201
ЦАРИКОВА Алла (Минск) ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ KEYС-ТЕХНОЛОГИИ	209
ШАШКОВА Светлана (Люблин) «Ф.И.О.» – ЛИЧНЫЕ ИМЕНА НА ЗАНЯТИЯХ РКИ	219